МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор К.О. им. Л.С. Выготского
(должность)
Баудинова Н.А.
(ФИО)
1 октября 2026 г.

Введение в теорию коммуникаций

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план b450301_26_1 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работав период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение первоначального представления о теории коммуникации как филологической дисциплине;
1.2	- освоение научных основ теории коммуникации;
1.3	- умение применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в учебной идругих видах коммуникации и во взаимодействии с текстом (сообщением).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основной язык
2.1.2	Философия
2.1.3	Введение в языкознание
2.1.4	Основы филологии
2.1.5	Введение в специальную филологию
2.1.6	Лингвокультурология
2.1.7	Основной язык (русский)
2.1.8	Основы критического мышления
2.1.9	Социолингвистика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:**
2.2.1	Основы педагогического мастерства
2.2.2	Педагогическая риторика
2.2.3	Стилистика русского языка и культура речи
2.2.4	Практикум по стилистике и литературному редактированию
2.2.5	Русский язык как иностранный
2.2.6	Общее языкознание
2.2.7	Методика преподавания языка
2.2.8	История основного языка (русского)
2.2.9	Коммуникативный практикум
2.2.10	Когнитивная лингвистика
2.2.11	Анализ литературных произведений в школе
2.2.12	Проблемы межкультурной коммуникации в полиэтнической среде
2.2.13	Современные педагогические технологии преподавания русского языка в школе
2.2.14	Трудные вопросы изучения синтаксиса высказывания
2.2.15	Языковые аспекты чтения и понимания текста

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основныеположения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),теории коммуникации;	
Знать:	
Уровень 1	в общих чертах: основные положения теории коммуникации, концепции теории коммуникации, категории и понятия окоммуникативных моделях, речевых актах, стратегиях и тактиках вербального и невербального поведения, отипах речевых ситуаций.
Уровень 2	детально: основные положения теории коммуникации, концепции теории коммуникации, категории и понятия окоммуникативных моделях, речевых актах, стратегиях и тактиках вербального и невербального поведения, отипах речевых ситуаций.
Уровень 3	способен коментировать с примерами: основные положения теории коммуникации, концепции теории коммуникации, категории и понятия окоммуникативных моделях, речевых актах, стратегиях и тактиках вербального и невербального поведения, отипах речевых ситуаций.
Уметь:	
Уровень 1	в отдельных случаях: применять полученные знания в области теории коммуникации в практическойдеятельности педагога, в научно-исследовательской и других видах деятельности, в устном и письменномобщении в межличностной и межкультурной коммуникации.
Уровень 2	с опорой на образец: применять полученные знания в области теории коммуникации в практическойдеятельности педагога, в научно-исследовательской и других видах деятельности, в устном и письменномобщении в межличностной и межкультурной коммуникации.

Уровень 3	самостоятельно и творчески: применять полученные знания в области теории коммуникации в практическойдеятельности педагога, в научно-исследовательской и других видах деятельности, в устном и письменномобщении в межличностной и межкультурной коммуникации.
Владеть:	
Уровень 1	слабо и частично: навыками использования коммуникативных умений в различных ситуациях общения, владеет различнымистратегиями и тактиками коммуникативного взаимодействия на уровне межличностного общения и вколлективе, методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменнойкоммуникации.
Уровень 2	по образцу в целом: навыками использования коммуникативных умений в различных ситуациях общения, владеет различнымистратегиями и тактиками коммуникативного взаимодействия на уровне межличностного общения и вколлективе, методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменнойкоммуникации.
Уровень 3	очень хорошо: навыками использования коммуникативных умений в различных ситуациях общения, владеет различнымистратегиями и тактиками коммуникативного взаимодействия на уровне межличностного общения и вколлективе, методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменнойкоммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные положения теории коммуникации, концепции теории коммуникации, категории и понятия о коммуникативныхмоделях, речевых актах, стратегиях и тактиках вербального и невербального поведения, о типах речевых	
3.2	**Уметь:**
применять полученные знания в области теории коммуникации в практической деятельности педагога, в научно-исследовательской и других видах деятельности, в устном и письменном общении в межличностной и межкультурнойкоммуникации.	
3.3	**Владеть:**
навыками использования коммуникативных умений в различных ситуациях общения, владеет различными стратегиями итактиками коммуникативного взаимодействия на уровне межличностного общения и в коллективе, методами и приемамиисследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации.	